

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЯ
1- 4 классы

ГО Верхотурский

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Технология (труд):

1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета «Технология»

Технология (Труд)

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из

учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

(технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация и её отбор. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 1 класс

№ п\п	Тема	Кол- во часов
1.	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
2.	Что такое технология? Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
3.	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
4.	Изделие из природного материала. «Мудрая сова»	1
5.	Растения. Получение и сушка семян.	1
6.	Проект "Осенний урожай". Изделие: «Овощи из пластилина».	1
7.	Бумага. Изделие: "Волшебные фигуры". "Закладка из бумаги".	1
8.	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы). «Пчелы и соты»	1
9.	Дикие животные. Проект "Дикие Животные". Изделие: «Коллаж».	1
10.	Новый год. Проект "Украшаем класс к Новому году". Украшение на елку. Украшение на окно.	1
11.	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1
12.	Такие разные дома. «Домик из веток»	1
13.	Посуда. Проект "Чайный сервиз". «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1
14.	Свет в доме. «Торшер».	1
15.	Мебель. "Стул".	1
16.	Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток».	1

17.	Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков».	1
18.	Учимся шить. Изделие: "Строчка стежков с перевивом змейкой".	1
19.	Учимся шить. Изделие: "Строчка стежков с перевивом спиралью".	1
20.	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1
21.	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1
22.	Учимся шить. "Медвежонок".	1
23.	Передвижение по земле. "Тачка".	1
24.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян»	1
25.	Питьевая вода. «Колодец»	1
26.	Передвижение по воде. Проект «"Речной флот". "Кораблик из бумаги», "Плот".	1
27.	Передвижение по воде. Проект «"Речной флот". "Плот".	1
28.	Использование ветра. «Вертушка»	1
29.	Полеты птиц. «Попугай»	1
30.	Полеты человека. «Самолет», "Парашют".	1
31.	Полеты человека. «Парашют".	1
32.	Способы общения. "Письмо на глиняной дощечке".	1
33.	Способы общения. «Зашифрованное письмо". "Важные телефонные номера".	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 2 класс**

№ п\п	Тема	Кол- во часов
1.	Знакомство с учебником. Условные обозначения. Техника безопасности на уроках.	1
2.	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1
3.	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1
4.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Практическая работа. Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне».	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Магнит из теста.	1
6.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись».	1
9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1
10.	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка из картона и ткани.	1
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».	1

12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа «Домашние животные». Игрушка «Лошадка».	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	1
15.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука на перо».	1
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба».	1
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа «Наш дом».	1
18.	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1
19.	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь».	1
20.	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.	1
21.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1
22.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1
23.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1
24.	Работа с тканями материалами. Шитье. Кошелек.	1
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».	1
26.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум».	1
27.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	1
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница.	1
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер.	1
31.	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке».	1
32.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка-ширма.	1
33.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1
34.	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс.**

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк».	1
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей».	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей».	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля».	1
23	Мосты. Изделие, модель «Мост».	1
24	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя).	1
25	Проект. Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода».	1

27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух».	1
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	1
31	Почта.	1
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр».	1
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр».	1
34	Афиша. Изделие «Афиша».	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс.**

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов
1	Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. Изделие " Ходовая часть (тележки)".	1
2	Вагоностроительный завод. Изделие "Кузов вагона", " Пассажирский вагон".	1
3	Полезные ископаемые . Изделие "Буровая вышка".	1
4	Полезные ископаемые . Изделие "Малахитовая шкатулка".	1
5	Автомобильный завод. Изделия: "КамАЗ", " Кузов грузовика".	1
6	Автомобильный завод. Изделия: "КамАЗ", " Кузов грузовика".	1
7	Монетный двор. Изделия: "Стороны медали", "Медаль".	1
8	Монетный двор. Изделия: "Стороны медали", "Медаль".	1
9	Фаянсовый завод. Изделия: "Основа для вазы", "Ваза".	1
10	Фаянсовый завод. Изделия: "Основа для вазы", "Ваза". Тест "Как создается фаянс".	1
11	Швейная фабрика. Изделие "Прихватка".	1
12	Швейная фабрика. Изделия "Новогодняя игрушка", "Птичка".	1
13	Обувное производство. Изделие "Модель детской летней обуви".	1
14	Обувное производство. Изделие "Модель детской летней обуви".	1
15	Деревообрабатывающее производство. Изделия: "Технический рисунок	1

	лесенки-опоры растений", "Лесенка- опора для растений".	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: "Технический рисунок лесенки-опоры растений", "Лесенка- опора для растений".	1
17	Кондитерская фабрика. Изделия: "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".	1
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа "Тест "Кондитерское изделие".	1
19	Бытовая техника. Изделия: "Настольная лампа", "Абажур. Сборка настольной лампы".	1
20	Бытовая техника. Практическая работа "Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов".	1
21	Тепличное хозяйство. Изделие "Цветы для школьной клумбы".	1
22	Водоканал. Изделие "Фильтр для очистки воды".	1
23	Порт. Изделие "Канатная лестница". Практическая работа "Технический рисунок канатной лестницы".	1
24	Узелковое плетение. Изделие "Браслет".	1
25	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие "Самолет".	1
26	Ракета - носитель. Изделие "Ракета - носитель".	1
27	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие "Воздушный змей".	1
28	Создание титульного листа. Изделие "Титульный лист".	1
29	Работа с таблицами. Изделие "Таблица".	1
30	Создание содержания книги. Практическая работа "Содержание".	1
31	Переплетные работы. Изделие "Книга "Дневник путешественника".	1
32	Переплетные работы. Изделие "Книга "Дневник путешественника".	1
33	Повторение. Защита проектов.	1
34	Защита проектов. Повторение.	1